



A 2022-2023 nevelési év beszámolója

„Gyermekkorunk jelei ott maradnak életünk helyszínein,
ahogy a virág illata is ott marad a szobában, amit díszített.”
(Chateaubriand)

Készítette: Matisz Lászlóné
2023. szeptember 11.

Az intézmény neve: Orbánhegyi Óvodák

BESZÁMOLÓ

Időszak: 2022. szeptember 01. -2023. augusztus 31-ig

Az értékelés törvényi háttere:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85.§ (2)
- Önértékelési kézikönyv óvodák számára
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez Óvodai nevelés

Az értékeléshez felhasznált belső szabályzók, dokumentációk:

- Pedagógiai Program
- SZMSZ
- 2022/2023 nevelési év munkaterve
- Továbbképzési terv - (Beiskolázási terv)

Csoportok éves értékelése

- Mérések eredményei
- Statisztikai adatok

HELYZETELEMZÉS

A 2022/2023 tanévre is jutott nehézség, megoldandó feladat, de sikerben és örömben is volt részünk.

A tanév indításánál minden csoportban 2 óvodapedagógus kolléga kezdett, a nyáron szülési szabadságra ment kolléganő helyettesítésre sikerült az álláshelyet betölteni. A jelenlegi statisztikai mutatók alapján, ez nagyon pozitív évindítás volt.

A kollégák betegségéből (hosszabb és rövidebb hiányzások), illetve babavárásból (3 kolléganő) adódó betegállomány a csoportokban történő helyettesítés sok plusz feladatot adott mindenki számára. A helyettesítések, egymás munkájának elvégzése, a kollégák pozitív hozzáállásának köszönhetően, zökkenőmentesen valósult meg. A fluktuáció sajnos intézményünket sem kímélte, a dajkáknál is többen jöttek, mentek. Az ellátandó feladatot soknak találták és a fizetésüket kevesellték.

Az év folyamán, a nehézségek ellenére, elsődleges feladatunk a szeretetteljes, biztonságos légkör megteremtése volt. Biztosítottuk a gyermekek számára az elmélyült játéktevékenységekhez szükséges feltételeket, sokat tartózkodtunk a szabad levegőn az előírásoknak megfelelően.

1. Pedagógiai folyamatok

Az intézmény vezetése a belső és a külső partnerek bevonásával alkotta meg az intézmény stratégiai és operatív terveit. A stratégiai tervezés eredménye az Orbánhegyi Óvodák Pedagógiai Programja, amely rögzíti a célokat, amelyek befolyásolják az intézményi pedagógiai folyamatokat.

A terület értékelése során elsősorban tehát a pedagógiai programban megtalálható, a célok elérését biztosító pedagógiai folyamatok tervezési, megvalósítási, ellenőrzési és értékelési rendjének tudatosságát, az eredményeknek megfelelő és szükséges korrekciók elvégzésének hatásosságát, fejlesztő jellegét vizsgáltuk.

Kulcsjellemzők:

- Az intézmény pedagógiai programja és alaptevékenysége világos, a nevelés, tanulási-tanítási folyamat tervezése, megvalósítása, ellenőrzése és értékelése során a gyermeki alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztésére koncentráltunk.
- **A tervek megvalósítása nyomon követhető, a napi pedagógiai gyakorlat a célok megvalósítását szolgálja.**
- **Az intézményünk törekszik arra, hogy a pedagógusok nevelési-oktatási gyakorlata szabályozott és tervezett legyen.**
- Az intézményben működő ellenőrzési rend alapján a tervek megvalósításának eredményessége és hatékonysága pontosan látható.
- Az értékelések eredményeinek visszacsatolása megtörtént, ezek képezik az intézményi fejlesztések egyik alapját.

Belső vezetői ellenőrzés megvalósulása

Az ellenőrzéseim során azt tapasztaltam, hogy a pedagógusok a kijelölt feladataikat többnyire lelkiismeretesen, legjobb tudásuk szerint végzik. A látogatások során felkészültséget, tudatosságot tapasztaltam. A csoportokban átlátható, logikusan felépített oktató- nevelő feladatok jelentek meg a tervezésben.

Nagyobb figyelmet kívánunk fordítani az adminisztráció terén a határidők betartására, és a változások naprakész vezetésére. A tervezőmunka ellenőrzése, és a csoportlátogatások alkalmával kisebb módszertani hiányosságokkal találkoztam. A kollégákkal közösen kerestük a megsegítő lehetőségeket. (Hospitálások, megbeszélések, munkaközösségi foglalkozások, továbbképzések.) A kollégák szívesen fogadják egymást, és mennek egymáshoz, annak érdekében, hogy tudásukat, ötleteiket megosszák egymással, illetve szakmai munkájukat megújítsák, színesebbé tegyék. A hospitálások száma kevés volt, mert a hiányzó kollégák helyettesítése sok terhet rótt mindenkire. Az ellenőrzések, szakmai megbeszélések minden esetben konstruktívak, segítő jellegűek voltak. **Intézmény kiemelt feladata a 2022/2023 tanévre a Szokás-szabályrendszer alakítása a csoportokban, megvalósulásukat a gyakorlatban is nyomon követtük. Játéktevékenységhez,**

étkezéshez, mosdóhasználathoz kapcsolódó szokásokat a belső ellenőrzés során kiemelten kezeltük.

A belső ellenőrzés célja az óvoda működési folyamatainak ellenőrzése és a segítő célú visszajelzések eszközzése.

Intézményen belüli ellenőrzési célok, feladatok meghatározása a működés kockázatai alapján történik.

a) belső vezetői ellenőrzés megvalósulása

<i>csoport neve időpont</i>	<i>óvodapedagógus neve:</i>	<i>Az ellenőrzött tevékenység leírása:</i>	<i>Rövid szöveges értékelés:</i>
Zöld csoport 2022.10.06.	N R	Szokás-szabályrendszer alakulása. Tevékenységek (Mese-vers, Külső Világ Tevékeny megismerése) megvalósítása.	A tervezést és megvalósítást nagyobb módszertani tudatosság jellemezze. A szokás-szabályrendszer tudatosabb betartása, kolléganővel való együttműködés.
Kék csoport 2022.10.19.	J.M. P.	Szokás-szabályrendszer alakulása. Differenciált, egyéni bánásmód, tanulás támogatása.	Tervezés, megvalósítás összhangban van. Módszerei, eszközei illeszkednek a témához, gyerek csoporthoz. A csoport szokás-szabályrendszerének további erősítése.
Piros csoport 2022.10.27. Mentorral történt látogatás	K. K. Gyakornok	Szokás-szabályrendszer alakulása. Játékirányítás	Alkalmazott módszerei megfelelőek, módszertani elvárásoknak megfelel. Párhuzamos tevékenységek, igény szerinti jelenlét, irányítás mentorral történő megbeszélés.
Piros csoport 2023.04.24. 2023.06.02.	H.J. Gyakornok	Szokás-szabályrendszer alakulása. Tevékenységek - Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka, Ének, zene – új vers tanítása Játékirányítás.	Alkalmazott módszerei megfelelőek, módszertani elvárásoknak megfelel. Párhuzamos tevékenységek, igény szerinti jelenlét, figyelemmegosztás fejlesztése, irányítás mentorral történő megbeszélés.
Lila csoport 2022. 11.16.	N.A.	A csoport szociális érettsége, a nehezebben beilleszkedő,	Alkalmazott módszerei megfelelőek, módszertani

Orbánhegyi Óvodák 2022-2023. évi beszámoló

		magatartási problémákkal küzdő gyermekek helyzete Alkalomszerű látogatás, Írásbeli dokumentáció ellenőrzése. Szokás-szabályrendszer alakulása.	elvárásoknak megfelelés. Önkéntesség, szabadon választhatóság. Jó hangulatú, gyerekek számára örömet szerző tevékenységek. A kézműves jellegű tevékenységek megvalósulása kiemelkedő. Változatos technikák alkalmazása. Szokás-szabályrendszer erősítése.
Bordó csoport 2023. 01.26.	I.K.A D. L.	Írásbeli dokumentáció ellenőrzése. Szokás-szabályrendszer alakulása.	Az írásbeli tevékenység ellenőrzése Erős szokás-szabályrendszer.
Türkiz csoport 2023.05.09	F. O. H.T.E.	Szokás-szabályrendszer alakulása. Játékirányítás. Írásbeli dokumentáció ellenőrzése.	Erős szokás-szabályrendszer. Kiemelkedő a zenei nevelés. Tervezés, megvalósítás összhangban van. Változatos módszertani technikák alkalmazása
Citromsárga csoport 2022.05.12.	K.J.	Szokás-szabályrendszer alakulása. Tevékenységek, Írásbeli dokumentáció ellenőrzése. Játékirányítás.	Kimagaslóan jó szokás-szabályrendszer. Tervezés, megvalósítás összhangban van. Módszerei, eszközei illeszkednek a témához, gyerek csoporthoz.
Narancssárga csoport	Z.E. P.A.	Írásbeli dokumentáció ellenőrzése	Az írásbeli tevékenység ellenőrzése
Fejlesztő pedagógus	E.E.	Adminisztráció, egyéni differenciálás, módszerek, eszközök.	Gyerekek fejlettségi szintjét, szem előtt tartja.

b.) külső

Időpont	Név	Eredmény	Fokozat elérése	Tanulság:
2023.06.02.	HJ	95 %	P.I.	

A 2022-23-as nevelési évben az éves munkaterv ellenőrzési tervében lett meghatározva az ellenőrzés módja, szempontjai, ütemezése. Az ellenőrzés a működés valamennyi területét érintette. Az ellenőrzések előre megadott, elfogadott szempontok alapján történtek. A működésre, gazdálkodásra vonatkozó dokumentumokat a GESZ segítségével átdolgozásra kerültek. Minden szabályzat meg lett feleltetve a hatályban levő jogszabályoknak, követi a változásokat. 2022. július 12. dátummal, szeptember 01. hatállyal változott az Alapító

okiratunk, amelyben rögzítésre került, hogy intézményünk a szakértői vélemény alapján mely különleges bánásmódot igénylő gyermekeket látja el. A változás következtében a stratégiai dokumentumainkat átdolgoztuk (SZMSZ, Pedagógiai Program).

- 2022.10.13 került sor a Fenntartói tanügyigazgatási ellenőrzésre.
- 2023.03.09.-én a Fővárosi Katasztrófavédelmi Igazgatóság helyszíni ellenőrzése megtörtént. A jegyzőkönyv alapján rendben találták az intézményt és a dokumentumokat.
- Az egészségügyi könyvek lejártát az óvodatitkár követik nyomon, és időben figyelmezteti a dolgozókat a vizsgálaton való részvételre.

Szakmai munka megvalósítása

2022/2023-es nevelési év kiemelt feladatai: a Szokás-szabályrendszer alakítása a csoportokban, megvalósulásuk a gyakorlatban. Játéktevékenységhez, étkezéshez, mosdóhasználathoz kapcsolódó szokások.

A módszertani munkaközösség éves feladata is segítette a munka megvalósulását.

Módszertani munkaközösség beszámolója

A munkaközösségi feladatai a tervek szerint megvalósultak.

- Meghatároztuk az óvodai szintű közös feladatokat

Feladat	Megvalósulás
Szokás és szabályrendszer kialakítása a csoportban- gyakorlati tanácsok, segítségnyújtás, tapasztalatcsere, dajkák bevonása a csoport életében	Megvalósult Nevelés nélküli munkanap keretében, szituációs játékokkal, szakmai anyagokkal,
Gondozási feladatok- Korcsoportokra bontva	Megvalósult
Napirend kialakítása- gyakorlati tanácsok	Megvalósult
Hospitálási lehetőség biztosítása	A tartósan betegállományban lévő kollégák helyettesítése okán a hospitálások elmaradtak.
Szokás és szabályrendszer kialakítása a csoportban- gyakorlati tanácsok, segítségnyújtás, tapasztalatcsere, dajkák	Megvalósult

bevonása a csoport életében	
Önkiszolgálás, Munka jellegű feladatok a csoportban	Megvalósult
Kezdeményezések - Gyakorlati tanácsok egy-egy foglalkozás típushoz, szervezéshez gyakorlati tanácsok, tapasztalatcsere	Megvalósult
Differenciálási lehetőségek a gyakorlatban- Korosztály és képesség	Megvalósult

Az anyanyelvi nevelés fontosságának hangsúlyozása, a kommunikációs készség fejlesztése

A fejlesztéssel célunk:

A gyermekben a kommunikáció iránti igény és a beszéd iránti érdeklődés felkeltése.

A verbális kommunikáció gazdagítása, aktív szókincs gyarapítása, a beszédszervek ügyesítése.

Feladat	Megvalósulás
A gyermekek aktivizálása, motiválása	a heti tervekben megjelenik az anyanyelvi játékok tervezése, a gyakorlatban megvalósítása megtörténik
Beszédhelyzetek teremtése	A szabad játék és az irányított tevékenységek során a gyermekekkel kezdeményezett beszélgetések. A napi verselés, mesélés megvalósulásával. Fejleszthető a várakozás során a mondókázás, verselés megvalósítása.
A beszédszervek ügyesítése tornáztatással, játékos gyakorlatokkal.	A beszédszervek ügyesítését a napi gyakorlatba beépítettük: tornáztatással, játékos gyakorlatokkal, a beszédszervek passzív tornáztatásával, ajak-, nyelv-, fúvó- és légző gyakorlatok segítségével.
Az óvodapedagógus beszédkulturájának fejlesztése	Önképzés, önfejlesztés további erősítése. Beszédünkben igyekeztünk felszínre juttatni érzelmeinket az adott témával kapcsolatban. Kerülték a hangos beszédet, a parancsoló modalitást- hangerő optimális használata. Az intézménybe nem illő gyermeki megnyilvánulásokat a helyes beszédmodor átadásával, a terelés megvalósulásával oldották meg.

Fejleszthető területek:

Igényes, pontos, naprakész dokumentációvezetés, és felkészülés a mindennapi gyakorlati munkára minden pedagógus részéről. Az alapító okirat módosítását követő stratégiai tervezés eredménye az új pedagógiai program, amely rögzíti a célokat, befolyásolja az intézmény arculatát és helyi pedagógiai folyamatokat.

Fejlesztési javaslatok:

Egységes részvétel a csoportos és intézmény szintű dokumentációk elkészítésében, a dokumentumok legyenek igényesek, esztétikusak és tükrözzék a szakmaiságot.

- A határidők pontos betartása, a csoportnaplók naprakész vezetése.
- Az óvoda életében az egyenlő teherviselés kialakítása.
- Mozgásfejlesztő munkaközösség feladatainak megvalósítása

Erősségek:

Az ellenőrzések folyamán továbbra is a humánus, segítő magatartás a jellemző; ahol nem a hibák feltárása a cél, hanem a pozitív megerősítés és fejleszthető területek felismertetése a pedagógussal. Szakmai megújulásra nyitott közösség, egymás munkájának segítésére való hajlandóság, kompromisszum készség.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Az intézmény egyik legfontosabb feladata a nevelés, tanulási-tanítási folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztés kereteinek biztosítása. A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg.

Kulcsjellemzők:

- Az intézmény munkájában kiemelt figyelmet kap az egyes gyermeki kulcskompetenciák fejlesztése.
- Az intézményben folyó nevelő-oktató munka keretei az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek figyelembevételével kerülnek kialakításra.
- Megfelelő módon történik meg az egyéni tanulási módszerek, programok bevezetése és működtetése, így a tehetséggondozás és a felzárkóztatás.
- Az intézményben alkalmazott nevelési, tanítási- és tanulásszervezési eljárások a különböző szociális háttérű, képességű és érdeklődésű gyermekek együtt nevelését, tanulását szolgálják.

1. A gyermekek száma életkor szerinti bontásban, 2023 augusztusában:

Az intézmény neve:	születési év: összesen: fő	2019	2018.	2017.	2016.
Orbánhegyi Óvodák Székhelyóvoda	81	17	30	17	18
Orbánhegyi Óvodák Tagóvoda	80	15	21	28	16

2. Ellátottak száma étkeztetés szempontjából:	Ellátottak száma: 2023. május 31.-én	Ellátottak száma: 2023. május 31.-én
	Székhelyóvoda	Tagóvoda
100 %-ot térítő gyermekek száma:	47	49
Ingyenesen étkező gyermekek száma:	34	41
Összesen:	81	80

Fejleszthető területek:

Az értékeink megőrzése, továbbfejlesztése. Csapatépítés

Fejlesztési javaslatok:

Pályázatokon való részvétel további erősítése.

Erősségek:

A munkatervben betervezett közös programok megvalósultak.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az intézményben folyó nevelő-oktató munka során folyamatosan vizsgáljuk a pedagógiai programban megfogalmazott célok elérésének realitását az elért eredmények alapján. Az intézmény eredményeinek elemzése, az értékelés eredményének visszacsatolása során az információk alapján kerülnek kijelölésre azok a területek, amelyek fejlesztésére, illetőleg változtatásra van szükség.

Kulcsjellemzők:

- Az intézményben folyó nevelő-oktató munka eredményességét jelző mutatókat folyamatosan gyűjtjük, értelmezzük, elemezzük.
- A megüresedett álláshelyek betöltése minél képzetesebb dolgozókkal.
- Az intézményben a gyermeki teljesítményeket folyamatosan figyelemmel kísérjük, dokumentáljuk, és az egyes területek értékelési eredményeit összekapcsoljuk.

Az óvodapedagógus hiány nem kerületi jellegű probléma, országosan jellemző, annak ellenére, hogy a pedagógus bérek rendezésre kerültek. 2014 óta az életpályamodell szerinti bérek minimálbérhez igazodása be lett fagyasztva, és vetítési alaphoz rendelték a szorzókat, miközben a minimálbér és a garantált bérminimum jelentősen megemelkedett. Általános félelem, hogy az esetleg kieső óvodapedagógust milyen módon fogjuk tudni pótolni. Jelentkezőknél akadály, mely interjúzáskor szóba kerül, hogy egyre nagyobb a sajátos nevelést igénylő (SNI), és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) gyermekek száma az óvodákban, ellátásuk speciális tudást, és többlet feladatot igényel nap, mint nap az óvónőktől. Az interjúk során kérdésként merül fel e gyerekek létszáma. Nehézség a szülők igényeinek való megfelelés.

A fejlesztési tervek elkészítése során, a gyermekek értékelése, az egyéni tanulási és fejlesztési lehetőségek meghatározása, a hátrányos helyzetű gyermekek támogatása illetve a tehetséggondozás színvonalának emelése során felhasználásra kerül.

Orbánhegyi Óvodák összesen: 161 fő 2023.08.31.		
	Székhelyóvoda: 81 fő	Tagóvoda: 80 fő
Szünetelő jogviszonnyal rendelkező – külföldön él	2 fő	2 fő
Iskolakötelezett	28 fő	37 fő
Iskolakötelezettség alól felmentést kapott	8 fő	11 fő
SNI gyermekek száma	2 fő	4 fő
BTMN gyermekek száma	4 fő	19 fő
Logopédiára jár	14 fő	24 fő
Fejlesztő-pedagógushoz jár	7 fő	22 fő
Gyógy- testnevelésre jár	8 fő	11 fő
HH és HHH gyermekek száma	HH: 0 fő	HHH: 0 fő

Fejleszthető területek:

Óvodaért végzett tevőleges szülői felajánlások erősítése.

Fejlesztési javaslatok:

Óvoda közeli programok szervezése. A gyermekek szokás-szabályrendszerének csoportonkénti erősítése.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában a támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén alapszik. A nevelő-oktató munka egyik alapfeltétele, hogy tervszerűen működő, folyamatos megújulásra képes, innovatív közösség alakuljon ki az intézményekben. A szervezeten belüli információáramlás hatékonyan kialakított rendje szintén alapja a magas szintű szakmai munkának. Minden csoportból azonos szempontrendszer alapján kértem a beszámolójukat. Az évváró értekezleten a csoportokban dolgozók is elmondták sikereiket, fejlesztő elképzeléseiket. A közösség az évváró értekezleten elkészített a nyugdíjba vonuló két dajkától.

Kulcsjellemzők:

- Az intézmény pedagógiai tevékenységével kapcsolatos feladatok és fejlesztések a munkatársak közötti szakmai együttműködésen alapszik.

Orbánhegyi Óvodák 2022-2023. évi beszámoló

- Az egyes pedagógusok részt vesznek a nevelő-oktató munka módszertani fejlesztésében, a belső tudásmegosztásban. Részt vesznek az egyes szakmai közösségek tevékenységében.
- Az intézményben tervszerűen kialakított, hatékonyan működő kommunikációs rendszert működtetünk.
- Nevelőtestületünk együttműködésre képes és kreatív szakemberekből áll.
- Fontos számomra a kollegákkal való nyílt kommunikáció. Nyitott vagyok az érkező visszajelzések meghallgatására, az igények, javaslatok beépítésére a mindennapi munkába.

Személyi feltételek alakulása

Belépés:

	dajka	óvodapedagógus
2022.09.01.- 12.31.	5 fő	2 fő
2023.01.01. - 08.31	5 fő	3 fő

Kilépés:

	dajka	óvodapedagógus
2022.09.01.- 12.31.	4 fő	1 fő
2023.01.01. - 08.31	2 fő	1 fő

Hiányzó óvodapedagógus száma: 0 fő Tartósan távol levő óvodapedagógus: 3 fő

Jelenleg 1 csoportban van 1 fő óvodapedagógus, 7 csoportban 2 fő óvodapedagógus van, így az évkezdés zavartalanul megvalósult.

TOVÁBBKÉPZÉSEK, SZAKMAI RÉSZVÉTEL

2022.12.02. Résztvevő: 5 fő "Autizmus spektrum zavarral küzdő gyermekek integrált óvodai nevelése"
DiabMentor cukorbeteg gyermekek támogatása OH ingyenes képzés Résztvevő: 1 fő
DiabMentor gyakorlati képzés Résztvevő: 1 fő
Komplex fejlesztőpedagógia népi játékkal, néptáncsal Résztvevő: 1 fő
SNI, BTM gyermekek integrált nevelése - Autizmus ADHD Résztvevő: 3 fő

Orbánhegyi Óvodák 2022-2023. évi beszámoló

SNI, BTM gyermekek integrált nevelése az óvodában Résztevő: 2 fő
Hangpancsi-vezetett relaxációs technikák a hangterápia eszközeivel Résztevő: 1 fő

Időpont - Felelős	Téma	Megvalósulás
2022. augusztus 29. óvodavezető Tanévnyitó alkalmazotti értekezlet	<ol style="list-style-type: none"> 1. A tanév elindulásával kapcsolatos feladatok. 2. Aktuális, és az új jogszabályok értelmezése, megbeszélése. 3. A nevelési év konkrét pedagógiai és szervezési feladatainak megbeszélése, felelősök, feladatok, határidők meghatározása. 4. A tudatos tervezés és megvalósítás egységének megvalósítása. 	Megvalósult
2022. november- december	<p>A kiemelt pedagógiai feladat feldolgozása, munkaközösségi támogatással történő megvalósítása. Szakmai nap keretében szokás-szabályrendszer elméleti és gyakorlati megvalósítása. Lépésről –lépésre mind az óvodapedagógusokkal, mind a dajkákkal, megbeszélésre került a minden napokban való megvalósítás.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anyanyelv és kommunikáció fejlesztése. <p>Az első félév értékelése, tapasztalatok megbeszélése.</p> <p>A II. félév feladatai</p>	Megvalósult
2023. június 19. óvodavezető <i>Tanévzáró alkalmazotti értekezlet</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. A nevelési év értékelése. 2. A kiemelt pedagógiai feladatok célkitűzéseinek megvalósulása, további feladataink. 3. Beszámoló a tanfelügyeleti ellenőrzés eredményéről. 4. A következő nevelési év feladatainak meghatározása. 	
Havi, rövid megbeszélések: Ideje: minden hónap elején Felelős: óvodavezető	Téma: Az adott hónap teendőinek egyeztetése, az esetleges problémák megbeszélése, a továbbképzéseken hallottak elmondása.	Megvalósultak a hónap első hetében

Fejleszthető területek:

Környezetvédelmi szakmai csoport alakítása, így a gyermekek környezettudatos magatartásának megalapozása, fejlesztése gyakorlati tennivalókkal, így:

- Esővízes hordó kihelyezése.
- Madárbarát óvodai programok megvalósítása.

Kiemelkedő terület:

- A Föld napján a Székhely óvodában szülőkkel összefogva, az Ó támogatásukkal sok új növény került beültetésre. Gyógynövények (menta, citromfű, zsálya), fűszernövények

(rozmaring, oregánó stb.) Sok évelő virágot kaptunk a csoportok szüleinek összefogása által kb. 50 fő virág került beültetésre, cserjék, bokrok.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Az intézmény fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és működteti. A partnerekkel kialakított kapcsolatrendszeren keresztül felméri a partnerek igényeit, elégedettségét, és befogadja innovatív ötleteiket. Az intézmény kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutathatja eredményeit, és feladatvállalásaival megjelenik a szűkebb/tágabb közösség életében is.

Kulcsjellemzők:

- Az intézmény külső partneri körének feltérképezése, azonosítása és a hatékony kapcsolattartási rend kialakítása megtörtént.
- Az együttműködések tartalma szabályozott.
- Az intézmény szerepet vállal a közvetlen környezet, a szűkebb közösség támogatásában, továbbá az intézményben közösségi vagy egyéni szinten megjelenik a társadalmi szerepvállalás is.
- Az érettségihez szükséges önkéntes diákmunka keretén belül óvodánkban több középfokú intézményből, összesen 6 fő diákot fogadtunk.
- Az óvodában, ismét két fő török egyetemista Erasmus programhoz kapcsolódó gyakorlati helyét biztosítottuk, így már 4 fő Erasmusos diáknak adtunk helyet.
- Együttműködési megállapodások alapján, valamint törvényi előírásoknak megfelelően, tartottuk a kapcsolatot a védőnővel, gyermekorvossal, pedagógiai szakszolgálat, üzemorvossal.
- Nagyon fontosnak tartottuk a családokkal történő minél szorosabb kapcsolat kialakítását, melyre a pedagógiai programunk is lehetőséget ad. Kapcsolattartási formák a szülői értekezletek, szülői fogadóórák, napi találkozások, négy szemközt beszélgetések, mind az óvodapedagógusokkal, mind az óvodavezetővel.

IDŐPONT			A PROGRAM MEGNEVEZÉSE	CÉLCSOPOR T	FELELŐS	Magvalósulás
H Ó	NA P	KEZDÉSI IDŐ				
09.	12	8.00.Tagóvoda 10.00 Székhely	Ortopédiai szűrés	tankötelesek	csoportok pedagógusai	igen
10.			lisztérzékeny szűrés megvalósult.11.21.	tankötelesek	nagycsoportok pedagógusai	igen
10.	04.	délelőtt	Állatok világnapja- Vízibusz interaktív program (10.10) Gasztrohős (10.12.)	minden csoport	a csoportok pedagógusai	igen
10	12	délelőtt	Mihály napi vásár-	székhely	csoportok	igen

Orbánhegyi Óvodák 2022-2023. évi beszámoló

			csak a saját csoportokban	tagovi	pedagógusai	
12.	05-től	16.00-17.30	Adventi előkészület gyerekek+szülők	minden csoport	a csoportok pedagógusai	igen
12.	06.	délelőtt	Mikulás december 6. kedd	minden csoport	a csoportok pedagógusai	igen
12.	12.-15.	egész nap	Karácsonyi műsor – a gyerekekkel a csoportban	minden csoport	a csoportok pedagógusai	igen
12.	16.	08.00	nevelőtestületi értekezlet		óvodavezető	igen
02.	08.-09.	10.00.12.00	Pizsamás Farsang Jelmezes Farsang	minden csoport	a csoportok pedagógusai	igen
03.	14.	10.00-10.30	Március 15. nemzeti ünnep	minden csoport	a csoportok pedagógusai Pozsonyi Anna tagóvoda Nagy Anna székhely	
03.	22.	délelőtt	Víz világnapja	minden csoport	a csoportok pedagógusai	igen
04.	3.-4.	16.00-17.30	Húsvéti tojásfestés a csoportokban, szülőkkel	minden csoport	a csoportok pedagógusai	igen
04.	22.	délelőtt	Föld napja április 22. Az állatok védelme projekthét	minden csoport	Margolzata Paloma Kövesárki Judit	igen
05.	3-4.	16.00-tól	Anyák napja rövid műsor	minden csoport	a csoportok pedagógusai	igen
05.	23.-30.	16.00-17.30	Évzáró - Ballagási műsorok	minden csoport	a csoportok pedagógusai	igen
05.	26.	egész nap	Gyereknapi	minden csoport	a csoportok pedagógusai Tagóvoda-vezető Vezető-helyettes	igen
05.	29-től	két héten át, délelőttönként	intenzív úszás	nagycsoport	az összes érintett csoport pedagógusa	igen, de az időpont későbbre lett téve a csoportban megvalósuló minősítés okán

6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény működésének minőségét nagymértékben meghatározza a rendelkezésre álló tárgyi és humán infrastruktúra, ezért különösen fontos az adottságok között annak számbavétele, hogy az intézmény a rendelkezésre álló lehetőségeit hogyan használja ki. Az intézmény a nevelés, tanulási-tanítási folyamat tárgyi környezetét a pedagógiai céljainak megfelelően alakította ki. Az intézményi szervezetfejlesztés célja az együttműködő, motiváló szakmai környezet kialakítása.

Kulcsjellemzők:

- Az intézmény infrastrukturális környezete az intézmény-a tagintézmény pedagógiai programja és alaptevékenysége alapján, annak megfelelően kerül kialakításra, fejlesztése folyamatos.
- Az intézmény a minőségi nevelő-oktató munka optimális feltételeinek megteremtése érdekében tudatos szervezetfejlesztést végez.
- Megtörténik a munkatársak bevonása az intézmény döntési folyamataiba, a döntések előkészítésébe. A munkatársak felelősségi, illetve hatásköre egyértelműen meghatározásra került, és annak alapján történt meg a munkatársak felhatalmazása a feladatok elvégzésére.
- Az intézmény ösztönzi és támogatja az egyéni, a csoportos és a szervezeti szintű tanulási lehetőségek kihasználását, a képzésekben való részvételt.

Pedagógiai munka feltételei – Humán erőforrás

A tanévzáró nevelői értekezlet alkalmával egy előadott hívtunk, aki a Kiegészítő témakörében nagyon jó előadást tartott és gyakorlati tanácsokkal segítette a kolléganőket a mindennapi stressz feldolgozásához. Az előadás során a kiegészítő jeleinek számba vétele is megtörtént, ezzel segítve a lehetséges megoldások mielőbbi megkeresését.

A 2021/2022 évi SWOT analízisben feltárt gyengeségek erősítésére igyekeztünk hangsúlyt fektetni - Két óvoda közötti kommunikáció javításán a közös szakmai nappal, a közös gondolkodás segítségével megbeszélések szervezése megtörtént.

A felsorolt lehetőségek megvalósításához szükséges lépések megtétele megtörtént. Aktív szülők bevonása az óvoda szépítésébe. A Föld napi kert rendezése megvalósult.

- Közös gondolkodás, hogy a leírt veszélyektől és hiányosságoktól milyen módon és hogyan lehet megvédeni az intézményt, a munkavállalót?

Intézményi álláshelyek:

Engedélyezett álláshelyek száma		Óvodában foglalkoztatott felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok, fejlesztőpedagógus létszáma 2023.05.31-én		Engedélyezett álláshelyek száma (önként vállalt)
pedagógus	pedagógiai munkát közvetlenül segítő	Nő	Férfi	technikai (konyhás, kertész)
18	8 dajka 3 pedagógiai asszisztens 1 óvodatitkár	18	0	3

Pedagógiai munka feltételei

A gyermekközpontság érvényesítését, eddigi nevelési értékeink megőrzését, a gyermeki személyiségben rejlő lehetőségek kiteljesítését tartottuk a legfontosabbnak.

Arra törekedtünk, hogy a hozzánk járó gyermekek egészséges, érzelmi biztonságot nyújtó, aktív cselekvésre ösztönző légkörben nevelkedjenek. Felelősnek érezzük magunkat azért, hogy a gyermekek fejlődése érdekében nyitottak legyünk minden olyan lehetséges segítő iránt, akik működésünket és pedagógiai munkánkat emelik. Fontos, hogy az új kihívások mellett legyen idő a minőségi nevelésre, a naprakész ügyintézésre, a tanügyi nyilvántartások vezetésére. Az óvoda munkáját óvodapszichológus segítette. Jó kapcsolatot sikerült vele kialakítani minden kollégának, így a megbeszélések segítettek a problémák kezelésében.

A nevelési év során a Zöld Irodával együttműködve megvalósuló programok:

- Látogatás Kutasi Tamás méhészetében Bordó, Piros csoport
- Mézes reggeli - Minden csoport
- Sas-hegyi Látogató Központban izgalmas sétás foglalkozás biztosítottak a Duna-Ipoly Nemzeti Park kollégái – Bordó és Piros Nagycsoport
- Vizibusz –interaktív környezetvédelmi program-vizek világa, élővilága
- Gasztrohős- Egészséges étkezés, környezetbarát étkezés megvalósítása

Tárgyi feltételek

Eszközök beszerzése:

- 1db félipari mosógép
- 4 db új játszószőnyeg
- 4 db laptop a fenntartó támogatásával
- Szakmai anyag vásárlása
- Másológép az óvodatitkári irodába, mely segíti a színvonalas szakmai munka megvalósítását.

Fejleszthető területek:

Intézményi érték és normarendszer további erősítése.

Fejlesztési javaslatok:

Munkatársak közötti egyenlő feladatmegosztás megvalósítása.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követi, értékeli, felülvizsgálja (a környezet változása, az intézményi eredmények ismeretében) majd szükség esetén változtat a célok eléréséhez vezető tevékenységeken. A fenti folyamat az intézmény napi gyakorlatában jelen van.

Kulcsjellemzők:

- Az intézmény a pedagógiai programjában kitűzött céljait a központi tartalmi szabályozókkal összhangban fogalmazza meg. Az intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban foglaltakkal. A nyár folyamán átdolgozásra került a módosított alapító okirat tartalmi követelményének megfelelően.
- Folyamatos az intézmény stratégiai célkitűzéseinek megjelenítése az operatív, éves tervezés szintjén.
- A tervek és megvalósításuk összhangjának, eredményességének vizsgálata az intézményi gyakorlat része.

Összegzés

A fenti beszámoló elkészítésekor a tanfelügyeleti rendszer intézményi kompetenciáihoz rendeltük működésünket, eredményeinket, fejlesztendő területeinket.

A fent leírtak csak bepillantást nyújtanak arra a magas színvonalú szakmai tevékenységre, amelyet az Orbánhegyi Óvodák munkatársai tettek a gyermekek minőségi fejlesztése érdekében.

Minden célunk és cselekedetünk az óvodás gyermekek optimális környezetben történő nevelését szolgálta.

Céljainkat közös munkával valósítottuk meg.

„Mit jelent a gyermek legfőbb érdeke?

**A felnőttek figyelembe veszik a gyermeket és az Ő nézőpontját,
minden olyan kérdésben és döntésnél, ami az Ő életét érinti.”**

(Hintalovon Alapítvány)

Ezúton szeretném megköszönni minden kedves kolléga odaadó és kiemelkedő munkáját, amit az Orbánhegyi Óvodák gyermekeiért tettek.

Külön köszönöm a tagóvodában dolgozóknak a helytállását, a tartósan betegállományba lévő kollégák helyettesítése során nyújtott önzetlenül segítő munkájukért.

Köszönöm a szülőknek a segítő, támogató együttműködésüket!

Az értékelés törvényi háttere:

- **2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85.§ (2)** A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- Önértékelési kézikönyv hatodik, javított kiadás az Oktatási Hivatal által módosított, Hatályos 2022. január 1. napjától
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez **Óvodai nevelés.**

Az értékeléshez felhasznált belső szabályzók, dokumentációk:

- Pedagógiai Program
- SZMSZ
- 2022/2023 nevelési év munkaterve
- Továbbképzési terv - (Beiskolázási terv)
- Mérések eredményei
- Statisztikai adatok

Orbánhegyi Óvodák 2022-2023. évi beszámoló

Ikt.sz.: IV/122/2023

Az óvoda nevelőtestülete az Orbánhegyi Óvoda 2022/2023 nevelési év Beszámoló megalkotásában részt vett, a 2023. év 09 hó 11. napján tartott nevelőtestületi ülésén megismerték és elfogadták.

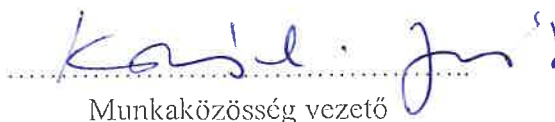
Nevelőtestület nevében:



Alkalmazotti közösség nevében:



A Orbánhegyi Óvodák módszertani munkaközössége a 2022/2023 nevelési év Beszámolóját megismerte és véleményezte


Munkaközösség vezető


Óvodaigazgató
Ph.


A fenntartó 2022/2023 nevelési év Beszámolóját elfogadja

Kelt: Budapest Hegyvidék,

.....

Fenntartó

Módszertani Munkaközösség munkájának értékelése 2022-2023.tanév

2022-2023.-es tanév kiemelt feladata volt a szokás és szabályrendszer kialakításának módjai az óvodai csoportokban.

Szakmai nap keretében beszéltük át, mentünk át lépésről –lépésre mind az óvodapedagógusokkal, mind a dajkákkal, hogy is lehet ezt a minden napokban megvalósítani. Egy óvodai nap napirendjén keresztül gyakorlatban élhették át a kollégák, hogy milyen szervezési feladatokat igényel egy-egy nap, hogyan kezdjenek hozzá a szokások, szabályok kialakításához.

Nagyon sok pozitív visszajelzést adtak a kollégák. A fiatalabb és az idősebb korosztály részéről is felmerültek ötletek, kérdések, amiket a nap során átbeszéltünk.

Ebben a tanévben kiemelt feladatunk volt még, hogy a gondozási feladatokat korcsoportokra bontva egységesítsük. Megismerjék az óvodapedagógusok és a dajkák is, hogy együttműködve, egymást segítve, hogyan is tudják leegyszerűsíteni a feladatokat.

Sokat segített, hogy dajkai oldal szempontjaival is megismerkedhettek az óvodapedagógusok, így talán többen is elgondolkodtak azon, hogy az óvodai csoportokban csak akkor működnek hatékonyan a szokás-, szabályrendszer, gondozási feladatok, ha a három felnőtt a csoportban összedolgozik és kommunikál egymással.

Több gyakorlatot is átvettünk ebben az évben azzal kapcsolatban, hogy hogyan alakítsunk ki egy átlátható napirendet, amihez a gyerekek és a felnőttek is tudnak könnyedén igazodni. Ehhez segédanyagként napirendi táblákat is megtekinthettek a kollégák, amik a gyakorlatban már jól beváltak.

Feladata volt a munkaközösségnek az óvodai csoporton belül a kezdeményezések segítése ötletekkel. Érintőlegesen megtörtént. Ezt a feladatot a 2023-2024-es tanévben bővebb formában ötletbörzéssel szeretnénk kiegészíteni. Ötletgyűjteményt készíteni ezzel is segítve a kollégák megújulását, a fiatalabb kollégák segítségét.

Ebben a tanévben a folyamatos óvodapedagógus hiány miatt a kollégák leterheltsége megakadályozta a hospitálást, amit a 2023-2024-es tanévben szeretnénk újra felajánlani, mint lehetőséget. Lehetőséget a megújulásra, ötletek, tapasztalatok cseréjére.

